Wie könnt ihr zum Thema Kinderrechte arbeiten?

Ihr könnt mit mit eurer Lehrerin und eurem Lehrer z.B. zu folgenden Themen arbeiten:

Welche Kinderrechte sind in der UN-Charta festgehalten? Überlegt im Ballonspiel: Was ist ein Recht und was ist ein Bedürfnis?

Was ist typisch für eine Schule in meinem Heimatland? Wie sehen Schulhäuser in anderen Ländern aus? Können dort alle Kinder zur Schule gehen? Gibt es in meinem Land Demokratie? Was ist eigentlich Demokratie?

Und, und, und ...

Natürlich besucht ihr auch den Weg der Kinderrechte und seht, was die Kinder und Jugendlichen aus der Mönchbergschule dazu gedacht, geschrieben, erfunden und erkünstelt haben!

Themenstein



Themenstein

Auf der Muschelkalkstele ist ein Keramikmotiv dargestellt. Der Betrachter wird dazu eingeladen, um die Plastik herumzugehen und diese zu entdecken.

Keramikarbeit

Auf den einzelnen Keramikmosaiken sind Motive und Symbole, die für das jeweilige Kinderrecht stehen.

Textschild

Auf dem Textschild an der Stele sind Zitate der Schüler sowie die Kinderrechte festgehalten.

Kooperationspartner

Mönchberg Schule Würzburg, Unicef Würzburg, Kulturspeicher Würzburg, Tonhaus Lutz, mindcore productions, Steinwerkstatt 7/Thüngersheim

Förderer

Projekt "Demokratie leben", Stadt Würzburg, Förderverein der Mönchberg Schule, Herr Raimund Morper, ehemaliger Lehrer der Mönchberg Schule, verstorben 2018, Sparkasse Mainfranken, Würzburg

Zu erreichen

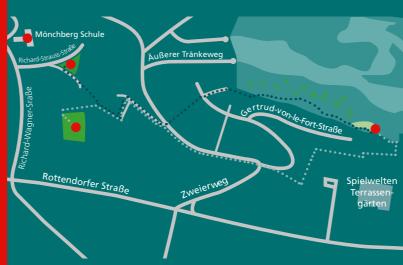
mit den Buslinien 14, 114, 28

Standorte

Mönchberg Schule, Richard-Wagner-Straße 62 l 2 Reliefs (Besichtigung nach Rücksprache mit der Mönchberg Schule möglich)

Spielplatz Richard-Strauss-Straße | 1 Mosaiksäule Spielplatz Richard-Wagner-Straße | 2 Mosaiksäulen Spielplatz Gertrud-von-le-Fort-Straße | 1 Mosaiksäule

Weg der Kinderrechte Standorte Stelen



Strecke 1: ca. 900 m Strecke 2: ca. 1200 m

Idee und Konzeption

Marco Schraud Veitshöchheimer Straße 7 97291 Thüngersheim www.steinwerkstatt7.de marco.schraud@web.de





Ausgangssituation

Kinder haben Rechte. Das Wissen über die eigenen Rechte sollte Selbstverständlichkeit sein – doch immer noch kennen viele Kinder, auch in Deutschland, ihre eigenen Rechte

Seit 1989 sind diese Rechte in der UN-Konvention über die Rechte des Kindes ausdrücklich festgeschrieben und wurden von der BRD 1992 ratifiziert. Die Verwirklichung der Kinderrechte setzt voraus, dass Kinder sie kennen und Erwachsene sie anerkennen. Der "Weg der Kinderrechte in Würzburg" soll diesen Prozess fördern.



1. Gleichheit
2. Gesundheit
3. Bildung
4. Soleinnaheit
4. Soleinnaheit
7. Soleinnaheit
6. Soleinnaheit
7. Soleinnaheit

Weg der Kinderrechte -**Die Umsetzung**

Von 2013 bis 2018 wurde das Projekt "Weg der Kinderrechte" gemeinsam mit Schülerinnen und Schülern der Mönchbergschule durchgeführt. Im Schulgebäude entstanden dabei zwei überlebensgroße Keramikreliefs zu je einem Kinderrecht aus der UN-Kinderrechtskonvention. Den zwei Reliefs folgten vier Muschelkalkstelen, die den Weg zwischen der Schule und dem Landesgartenschaugelände am Hubland markieren sollen. Schülerinnen und Schüler mit deutscher und nichtdeutscher Herkunft setzten sich gemeinsam, im Zeitraum von einem Schuljahr, in zehn Unterrichtseinheiten inhaltlich und künstlerisch mit der Thematik UN-Kinderrechte auseinander. In einem Projektjahr wurde so jeweils mit einer Klasse ein Relief bzw. ein Themenstein erarbeitet und fertiggestellt. Der Weg der Kinderrechte wurde im Jahr der Landesgartenschau 2018 in Würzburg eröffnet.

Warum sollten die Kinderrechte auch in deiner Klasse Thema sein?

- du kannst mit spielerischen Methoden deine Rechte kennen lernen
- du erkennst unterschiedliche Lebenswirklichkeiten von Kindern in Deutschland und weltweit
- du bekommst ein Bewusstsein für die rechtliche Situation von Kindern
- dir wird bewusst, welche Rechte oft missachtet
- du kannst deine Fantasie spielen lassen, welche Rechte sich trotzdem umsetzen lassen
- du kannst überlegen, auf welchem Weg eine Umsetzung möglich ist
- du lernst verschiedene Standpunkte kennen und erkennst

"Deine Meinung zählt!"

Wenn ich König von Deutschland wäre, sollte meiner Meinung nach jede Familie ein Haus haben und jedes Kind eine Schule. Dort sollte man

im Unterricht Musik hören dürfen.

Viktoria, 13 Jahre



Ich wünsche allen Menschen Frieden!

Razek, 17 Jahre



Kinder haben Rechte

Die zehn wichtigsten Kindergrundrechte aus der UN-Konvention

5. Heigh de eiliding in St. Heigh de eiliding 6. Gewaltreie Erziehung 7. Schutz im Krieg und auf der Flucht 8. Schutz vor wirtschaftlicher und sexueller Ausbeutung

9. Elterliche Fürsorge

10. Besondere Fürsorge und Förderung bei Behinderung

Quelle: UN- Kinderrechtskonventionen